



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 26.02.03 Судовождение
программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки

Великий Устюг
2020 г.

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК общеобразовательных и
общетехнических дисциплин

Протокол от 31.08.2020 № 1

Председатель Гус В.В.Киселёва

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УВР

С.Е. С.Е.Соловьёв

31 08 20 20

Организация-разработчик: Велико-Устюжский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчик:

Щербаков Виктор Николаевич – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 №441 по специальности 26.02.03 Судовождение

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла, общепрофессиональные дисциплины (ОП.04).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- определять административные правонарушения и административную ответственность;
- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства.

знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- дисциплинарную и материальную ответственность работника;
- административные правонарушения и административную ответственность;
- права социальной защиты граждан;
- правовой статус судна;
- международно-правовой режим морских пространств;
- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;
- правовые основы коммерческой эксплуатации судов;
- нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- правовое регулирование хозяйственных операций;
- правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства;
- правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;
- основы страхования;
- порядок разрешения имущественных споров;
- порядок защиты интересов граждан и судов;

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК)

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять

местоположение судна.

- ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.
- ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.
- ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
- ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
- ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
- ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
- ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
- ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.
- ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
- ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретические занятия</i>	<i>30</i>
<i>практические занятия</i>	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме 4 курс, 7 сем	Дифференцированного зачета

2.2. Тематический план

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ОК 1 – ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.7 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1-4.3	Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности моряков	28/18/10
	Раздел 2. Морское право РФ. Международное морское право.	35/24/11
	Всего:	63/42/21

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Правовое регулирование профессиональной деятельности		
Введение Тема 1.1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений	Содержание учебного материала	2	
	Предмет Правовое обеспечение профессиональной деятельности, его место среди других учебных дисциплин и значение для выпускников судоводительской специальности, вступающих в сферу трудовых правоотношений		1
	2 Цели и основные задачи трудового законодательства		
	3 Основные принципы трудового права		
	4 Источники трудового права		
	Практическое занятие	4	2
	Составление трудового договора		
	Режим труда и отдыха		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Трудовой кодекс РФ		
Тема 1.2. Основные права и обязанности работников и работодателей	Содержание учебного материала:	2	
	Основные трудовые права и обязанности работников		1
	Основные права и обязанности работодателя		1
	Правовой статус экипажа морского судна и капитана		1
	Порядок установления и прекращения трудовых отношений в РФ		1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Кодекс торгового мореплавания РФ			
Тема 1.3. Правовое	Содержание учебного материала:	2	

регулирование труда моряков в Российской Федерации и за рубежом		Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации		1
		Международно-правовая регламентация труда моряков		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
		Конвенция МОТ № 147 О минимальных нормах на судах		2
Тема 1.4. Правовой статус экипажа судна, подготовка и дипломирование членов экипажа судна	Содержание учебного материала:		2	
		Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты		1
		Дипломирование членов экипажей морских судов		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	2
		Международная конвенция ПДМНВ 78/95		
Тема 1.5. Права, обязанности и дисциплинарная ответственность членов экипажа судна. Защита трудовых прав работников	Содержание учебного материала:		2	
		Права и обязанности капитана судна		1
		Права и обязанности членов экипажа судна		
		Организация вахтенной службы на судне		
		Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна		
		Дисциплинарная ответственность работников морского транспорта		
		Защита трудовых прав работников		
		Практическое занятие	2	
		Составление приказа о вынесении дисциплинарного взыскания за прогул		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	2
	Устав службы на судах			
	Уставы о дисциплине работников морского и речного транспорта			
Тема 1.6. Коррупция.	Содержание учебного материала:		2	1

Правовые основы противодействия коррупции		Определение. Виды коррупции. Причины возникновения. <u>Ответственность за коррупцию</u> . Противодействие коррупции.		
Раздел 2.	Морское право РФ. Международное морское право			
Тема 2.1. Нормы и источники морского права	Содержание учебного материала:		3	
		Нормы морского права		1
		Источники морского права Российской Федерации		
		Действие источников права во времени и пространстве		
		Источники международного морского права		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	2
		Международная конвенция СОЛАС 74/78		
	Конвенция ООН по морскому праву			
Тема 2.2. Правовой статус судна. Правовой режим морских пространств	Содержание учебного материала:		4	
		Понятие «судно». Собственность на судно. Право плавание под Государственным флагом Российской Федерации.		1
		Судовые документы, требуемые Кодексом торгового мореплавания Российской Федерации. Судовые документы, требуемые международными конвенциями и кодексами.		
		Классификация морских пространств. Территориальное море. Внутренние морские воды Российской Федерации. Правовой режим судов в морских водах России.		
		Санитарный, пограничный и таможенный режимы судов в морских портах Российской Федерации.		
		Открытое море. Прилежащие зоны. Региональные моря. Международные проливы. Международные каналы. Арктика и Антарктика		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	2
	Кодекс торгового мореплавания РФ			
Тема 2.3. Правовое	Содержание учебного материала:		3	

регулирование перевозки грузов и пассажиров. Международные правовые стандарты обеспечения безопасности международного мореплавания		Виды и формы договора морской перевозки. Участники договора морской перевозки груза. Договор морской перевозки пассажиров		1
		Международные правовые стандарты обеспечения безопасности международного мореплавания		
		Общая авария, морской протест.		
		Практическое занятие	4	2
		Составление договора на перевозку груза		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
		Кодекс торгового мореплавания РФ		
Тема 2.4. Государственный портовый контроль		Содержание учебного материала:	2	1
		Контроль судов государством флага.		
		Контроль иностранных судов государством порта		
		Практическое занятие	2	2
		Составление перечня документов, необходимых для предъявления Госпортконтролю.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
Тема 2.5. Спасание и оказание помощи в море. Полномочия капитана при чрезвычайном оставлении судна		Содержание учебного материала:	3	1
		Спасание и оказание помощи в море		
		Полномочия капитана при чрезвычайном оставлении судна		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
		Международная конвенция о спасании имущества 1989 г.		
	Кодекс торгового мореплавания РФ			
Тема 2.6. Защита и сохранение морской среды		Содержание учебного материала:	3	1
		Основные принципы международного морского права в сфере охраны морской среды		
		Международно-правовое регулирование предотвращения загрязнения моря		
		Ответственность за загрязнение морской среды		

Самостоятельная работа обучающихся:		1	2
	Международная конвенция МАПОЛ 73/78		
	Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения бункерным топливом 2001 г.		
		Всего: 42 (21)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин №216

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска).

Технические средства: ноутбук Lenovo B590, мультимедийный проектор Optoma S300 DLP Projection Display, экран Classic Solution.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Скаридов, А. С.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право : учебник для СПО / А. С. Скаридов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. <https://biblio-online.ru>

Дополнительные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 549 с. <https://biblio-online.ru>
2. Хабибулина А.Г., Мурсалинов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, СПО, Москва, «Форум-ИНФРА-М, 2014г.

Ресурсы Интернет:

1. Морской портал <http://moryak.biz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=337>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного опроса, зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; ▪ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; ▪ организационно-правовые формы юридических лиц; ▪ дисциплинарную и материальную ответственность работника; ▪ административные правонарушения и административную ответственность; ▪ права социальной защиты граждан; ▪ правовой статус судна; ▪ международно-правовой режим морских пространств; ▪ международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; ▪ правовые основы коммерческой эксплуатации судов; ▪ нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; ▪ правовое регулирование хозяйственных операций; ▪ правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; ▪ правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах; ▪ основы страхования; ▪ порядок разрешения имущественных споров; ▪ порядок защиты интересов граждан и судов; 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определять административные правонарушения и административную ответственность; ▪ оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; ▪ применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства. 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Обеспечение планирования рейса судна и безопасности плавания при выполнении перехода с учетом международно-правового режима морских пространств	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Обеспечение планирования рейса судна и безопасности плавания при выполнении перехода с учетом международно-правового режима морских пространств	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.	соблюдение требований нормативных документов относительно организации работы на судне и служебных обязанностей членов экипажа, включая машинную команду	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК.1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Выполнение требований подготовки специалистов, использующих технические средства судовождения и судовые системы связи.	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Соблюдение требований системы организации транспортной безопасности в РФ, нормативно правового регулирования в области транспортной безопасности	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Соблюдение требований системы организации борьбы за живучесть судна	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий

		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Соблюдение требований нормативных документов по организации службы на судах и обеспечению борьбы за живучесть судна.	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Соблюдение требований нормативных документов по организации службы на судах и обеспечению борьбы за живучесть судна.	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Соблюдение требований нормативных документов по обеспечению первой медицинской помощи на судне	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Соблюдение требований нормативных документов по организации службы на судах и действиях экипажа при оставлении судна и использовании спасательных средств.	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Соблюдение требований нормативных документов по предотвращению загрязнения водной среды с судов	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним	Понятие о планировании перевозки грузов и ответственности участников договора морской перевозки	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в

в течение рейса и выгрузки.	грузов по обеспечению безопасной погрузки, размещению и креплению груза, сохранности груза в течении рейса.	форме дифференцированного зачета
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Соблюдение требований охраны труда на судне по соблюдению мер предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.	Владение профессиональной терминологии, методов и средств оценки эффективности и качества работы судна	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	Умение выполнять оптимальное планирование рейса судна с учетом международно-правового режима морских пространств	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	Уверенное пользование программами M.Office для заполнения судовой документации, её обработки и хранения. Пользование Интернетом для получения корректурной информации, электронной почтой для связи с судовладельцем.	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении дифференцированного зачета

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении дифференцированного зачета
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении дифференцированного зачета
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении дифференцированного зачета

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении дифференцированного зачета
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении дифференцированного зачета

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно